



## **PROGRAM ROZWOJU PRZEDSZKOLA KONCEPCJA PRACY Przedszkola Publicznego Nr 1 „Calineczka” w Policach na lata 2012/2017**

### **Misja**

*Naszym marzeniem jest, aby dzieci bez widocznego wysiłku, bez dużego stresu, bez płaczu osiągnęły granice, które będą nas zdumiewały. Aby były niezwykle pomysłowe, miały bogaty słownik, rysowały, malowały, śpiewały i tańczyły oraz posiadały niepohamowany głód wiedzy.*

### **Wizja**

- Absolwenci naszego przedszkola to dzieci otwarte, twórcze, komunikatywne, przygotowane do podjęcia obowiązków na kolejnym szczeblu edukacji. Znają siebie i swoje możliwości, akceptują odrębność innych, potrafią odnaleźć się w nowej sytuacji, rozwiązują problemy, dążą do osiągnięcia sukcesu i radzą sobie z porażkami.
- Zajęcia wychowawczo - dydaktyczne dostosowane są do możliwości rozwojowych dzieci i prowadzone są na wysokim poziomie. Dzieci mają stworzone warunki do twórczego działania, przyswajają ważne umiejętności przydatne w życiu dorosłego człowieka.
- Przedszkole zapewnia opiekę, wychowanie w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa. Dzieci mają możliwość samorealizacji i aktywnego odkrywania swoich możliwości. Dzięki bogatej ofercie zajęć dodatkowych rozwijają swoje zainteresowania wzbogacając wiedzę o otaczającym świecie.
- Wychowankowie mają w nauczycielach wsparcie, a ci każdemu dziecku zapewniają podmiotowe traktowanie i dbają o jego wielostronny rozwój. Pedagodzy w naszym przedszkolu współpracują ze sobą i dzielą się zdobytą wiedzą. Pogodna atmosfera w przedszkolu i życzliwi nauczyciele umiejętnie otaczają opieką wszystkie dzieci.
- Nauczycielki znają potrzeby i zainteresowania dzieci oraz posiadają umiejętność atrakcyjnego prowadzenia zajęć. Konstruują ciekawe i bogate oferty zabaw i zadań, są dobrze przygotowane merytorycznie i metodycznie. Poszukują innowacyjnych rozwiązań, mają wysokie kwalifikacje, pracują z pasją ciągle doskonaląc swoje umiejętności.
- Przedszkole ściśle współpracuje z rodzicami, uwzględnia ich potrzeby i oczekiwania. Angażuje rodziców do pracy na rzecz przedszkola. Rodzice są naszymi sojusznikami, a działania nasze są skoordynowane.

Wszyscy pracownicy naszej placówki współdziałają ze sobą. Tworzą przyjazną atmosferę, dzięki której dzieci czują się akceptowane i bezpieczne.

- Nasze przedszkole jest kolorowe i bajeczne. Ciągłe doskonalimy swoją bazę lokalową. Sale wyposażone są w nowoczesny sprzęt, nowe meble, pomoce dydaktyczne i piękne zabawki. Nasz plac zabaw zaspokaja potrzeby ruchowe dzieci na świeżym powietrzu i zachęca do zabawy.
- Dzięki skutecznej promocji nasze przedszkole ma dobrą opinię w środowisku lokalnym. Dobra baza, wyposażenie, estetyka pomieszczeń i otoczenia dopełnia działania dydaktyczno - wychowawcze i wpływa na wysoką ocenę. Placówka inwestuje w nauczycieli, pracowników, bazę lokalową, a zyskują na tym przede wszystkim dzieci. Przedszkole jest zarządzane w sposób sprawny i nowoczesny, a pracownicy mają satysfakcję ze swojej pracy

#### **Cele strategiczne:**

1. Przedszkole ujednoliciło własne oddziaływania wychowawcze z oddziaływaniami rodziny.
2. Przedszkole Publiczne Nr 1 „Calineczka” w Policach dba o zdrowie i prawidłowy rozwój fizyczny, społeczny i zdrowie emocjonalne dzieci.
3. Przedszkole dba o bezpieczeństwo dzieci i dorosłych i posiada nowoczesną bazę.
4. Przedszkole coraz lepiej przygotowuje dzieci do dalszego etapu kształcenia, stwarza warunki do osiągnięcia sukcesów zarówno dzieciom o naturalnym i przyspieszonym tempie rozwoju, jak i dzieciom z trudnościami.

#### **Wskaźniki efektywności Programu Rozwoju Przedszkola - koncepcji pracy**

<b>Etapy zbierania danych</b>	<b>Cele ewaluacji</b>
<b>Bieżące obserwowanie realizacji zadań</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ustalenie stopnia zgodności realizacji zaplanowanych zadań zgodnie z harmonogramem</li> <li>• doskonalenie realizowanego programu (wprowadzanie zmian)</li> </ul>
<b>Po zakończeniu każdego roku realizacji programu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawdzenie, które cele zostały osiągnięte</li> <li>• ocena stopnia zaangażowania pracowników w realizację programu</li> <li>• zebranie informacji potrzebnych do dalszego planowania</li> </ul>
<b>Po zakończeniu realizacji całego programu ( rok 2012)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oszacowanie efektów działania programu (udzielenie odpowiedzi na pytanie- czy i w jakim stopniu zostały osiągnięte zamierzone cele?)</li> <li>• ocena stopnia zaangażowania pracowników</li> <li>• zebranie informacji potrzebnych do dalszego planowania pracy przedszkola</li> </ul>

<b>Cele strategiczne</b>	<b>Wskaźniki</b>
<b>Przedszkole ujednoliciło własne oddziaływania wychowawcze z oddziaływaniami rodziny</b>	Protokoły zebrań z rodzicami, zeszyt kontaktów indywidualnych
	Normy zachowań w grupie- kodeksy grupowe
	Strona internetowa „Calineczki”
	Zajęcia otwarte, pogadanki ze specjalistami, tablica informacyjna
	Harmonogram imprez przedszkolnych
	Plany współpracy z rodzicami - ogólne i grupowe
	Większa ilość rodziców biorących udział w życiu przedszkola
	Program wychowawczy w oparciu o nową podstawę programową
	Porozumienie z Radą Rodziców
<b>Przedszkole Publiczne Nr 1 „Calineczka” w Policach dba o zdrowie i prawidłowy rozwój fizyczny, społeczny i zdrowie emocjonalne dzieci.</b>	Planowanie pracy i zapisy w dzienniku świadczące o systematycznej pracy
	Projekty edukacyjne
	Zajęcia z gimnastyki korekcyjno- kompensacyjnej prowadzone przez specjalistów
	Udział dzieci w zawodach sportowych i rekreacyjnych przedszkolnych i rejonowych
	Scenariusz zajęć metodami twórczymi: Orffa, Kniessów, Labana, Sherborne.
	Scenariusze zajęć z wykorzystaniem elementów kinezylogii edukacyjnej
	Program „Bezpieczny przedszkolak”
	Program „Mali dziś- dorośli jutro” o prawach dziecka
	„Mały ratownik” – projekt edukacyjny
	„Eko -przedszkolak” - program
	Akcje charytatywne
	Święta rodzinne w przedszkolu
	Uroczystości o charakterze patriotycznym
	Dyżury dzieci w przedszkolu
	Bogate posiłki- dobre nawyki żywieniowe dzieci
<b>Przedszkole dba o bezpieczeństwo dzieci i dorosłych 1 posiada nowoczesną bazę</b>	Udział dzieci i pracowników w projektach dotyczących bezpieczeństwa
	Procedury bezpieczeństwa
	Pozytywne opinie sanepidu, Straży Pożarnej, PIP
	Terminowa realizacja zaleceń i nakazów
	Protokoły przeglądów
	Certyfikaty i atesty
	Wymalowane sale zajęć i korytarze
	Pomoce dydaktyczne i zabawki atrakcyjne pod względem edukacyjnym
	Wyremontowana kuchnia i pomieszczenia kuchenne

	Wyremontowane łazienki w bloku „A”
	Nasadzenia na ogrodzie przedszkolnym- drzewa i krzewy
	Drewniany sprzęt ogrodowy
	Nowe piaskownice i alejka ogrodowa
	Inwentaryzacja budynku przedszkola
<b>Przedszkole coraz lepiej przygotowuje dzieci do dalszego kształcenia , stwarza warunki do osiągnięcia sukcesów zarówno dzieciom o naturalnym i przyspieszonym tempie rozwoju, jak i dzieciom z trudnościami</b>	Raporty z diagnozy dzieci
	Pozytywne opinie większości rodziców o uczęszczaniu dzieci do przedszkola
	Wyróżnienia i nagrody za udział w konkursach, przeglądach, pokazach
	Protokoły zebrań z rodzicami- informacja o umiejętnościach dzieci
	Kierunki pracy w projektach edukacyjnych
	Język angielski prowadzony przez nauczycieli z kwalifikacjami
	Program „Skrzat w szkole”
	Program adaptacyjny „Idę do przedszkola”
	Wysoka ocena naszych absolwentów -przez nauczycieli kl.I
	Raporty przekazywane placówce
	Szeroki udział dzieci w przeglądach tanecznych, teatralnych, sportowych, plastycznych .. itp..

### Opis ewaluacji Programu Rozwoju Przedszkola- Koncepcji Pracy na lata 2012/2017

<b>Cele strategiczne</b>	<b>Cele szczegółowe</b>
<b>1. Przedszkole ujednoliciło własne oddziaływania wychowawcze z oddziaływaniami i rodziny</b>	1.1 Przedszkole wspomogło rodzinę w wychowaniu dziecka
	1.2. Dyrektor i nauczycielki zachęciły rodziców do współdecydowania o pracy przedszkola.
	1.3. Nauczycielki wykorzystały różnorodne formy współpracy z rodzicami
	1.4.W przedszkolu opracowano i wdrożono nowy program wychowawczy zgodny z nową podstawą programową wychowania przedszkolnego
<b>2. Przedszkole Publiczne Nr 1 „Calineczka” w Policach dba o zdrowie i prawidłowy rozwój fizyczny,</b>	2.1. Przedszkole rozwinęło sprawność i aktywność ruchowa dzieci (podst.prog.: 5.3, 5.4 )
	2.2 Dzieci wykazują się odpornością emocjonalną- przedszkole wypromowało zdrowie emocjonalne ( podst.prog.: 1.3, 15.5)
	2.3 Dzieci wykazują się umiejętnościami prospołecznymi, mają ukształtowaną przynależność społeczną (podst.prog.:1.2, 1.5, 15.2,

<b>społeczny i zdrowie emocjonalne dzieci</b>	15.3, 15.4 )
	2.4. Przedszkole wyrobiło nawyki higieniczne i żywieniowe u dzieci (podst.prog.: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 5.1)
<b>3. Przedszkole dba o bezpieczeństwo dzieci i dorosłych , posiada nowoczesną bazę</b>	3.1 Przedszkole wyposażyło dzieci i dorosłych w wiedzę o zagrożeniach dla zdrowia, zapoznało o sposobach ochrony przed nimi , dostarczyło wiedzę na temat bezpiecznych zachowań. (podst.prog.:1.3, 5.1, 5.2, 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5.)
	3.2 W przedszkolu [przeprowadzono modernizację pomieszczeń, wyposażenie dostosowując do potrzeb dzieci i nauczycieli, poprawiono estetykę pomieszczeń.
	3.3 Teren wokół przedszkola jest zagospodarowany zgodnie z potrzebami dzieci i wymogami bezpieczeństwa.
	3.4. Przedszkole zapewniło dzieciom bezpieczne i higieniczne warunki pobytu, zapobiegając niepożądanym zjawiskom i wypadkom.
<b>4. Przedszkole coraz lepiej przygotowuje dzieci do dalszego etapu kształcenia stwarza warunki do osiągnięcia sukcesów zarówno dzieciom o naturalnym i przyśpieszonym rozwoju, jak i dzieciom z trudnościami.</b>	4.1. Nauczycielki poznały umiejętności, możliwości , zainteresowania dzieci.
	4.2. W przedszkolu zrealizowano opracowane i zatwierdzone programy i innowacje.
	4.3. Przedszkole wyrównało szanse dzieci w dostępie do nowoczesnych środków komunikacyjnych.
	4.4. Dzieci opuszczające przedszkole wykazują się wysokim stopniem opanowania wiedzy, umiejętności i postaw, warunkujących osiągnięcie sukcesu szkolnego

Informację dotyczącą bieżącej realizacji zadań zaplanowanych na dany rok szkolny gromadzą nauczycielki....., a po ich zakończeniu przekazują informację zwrotną dyrektorowi. Ewaluację po zakończeniu każdego roku realizacji programu i ewaluację sumującą przeprowadza dyrektor, a jej wyniki przedstawiane są na posiedzeniach rady pedagogicznej..